

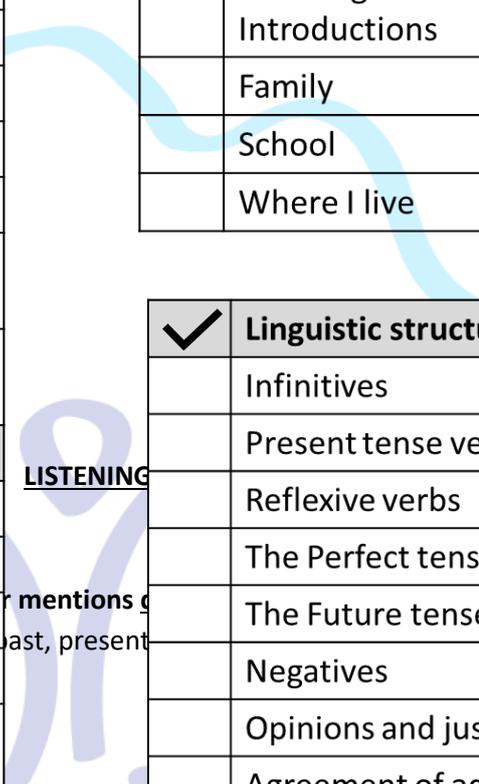
## Y8 Spanish Revision Booklet

These are the units of work covered in Year 8 and a reminder of the y7 units too. Once you have revised each unit, you can tick it off the list. This booklet contains exercises covering all topics and links to quizzes.

✓	<b>Holidays</b>
	Destinations
	Transport
	Accommodation
	Activities
	Your usual holidays
	Describing a holiday in the past
	Where you would like or will go
✓	<b>Going out and Staying in</b>
	Free time activities
	Future/Weekend plans
	Asking someone out
	Going to a party
	Favourite TV program/Film/Music
✓	<b>Health and Fitness</b>
	Describing your routine
	How healthy you are
	Recommendations and resolutions for healthy living
	At the Doctor's
✓	<b>School and Future plans</b>
	School facilities
	School rules and options
	Jobs and responsibilities
	Future lifestyle plans

✓	<b>y7 Content</b>
	Greetings and Introductions
	Family
	School
	Where I live

✓	<b>Linguistic structures</b>
	Infinitives
	Present tense verbs
	Reflexive verbs
	The Perfect tense
	The Future tense
	Negatives
	Opinions and justifications
	Agreement of adjectives
	Connectives
	Quantifiers
	Time expressions



LISTENING  
mentions g  
ast, present

Activity	✓	Tense?
Countryside		Past
Camping		
Cycling		Past
Water sports		
Skiing		Present
Travel by plane		Future
Safari		
Relax by pool		Future

2. Write these words in the order that you hear them, to make sentences. **Challenge:** Translate them.

1. programa tu ¿Cuál favorito es

---



---

2. ví telenovela emocionante. Ayer una

---



---

3. no noticias me las interesan

---



---

4. Ariana Grande mi increíble favorita es porque es cantante

3. Faulty transcript. Listen to the dialogue between 2 people. You will hear 10 differences. Cross out the vocab which is different and if you can, correct it. One has been done for you.

5. rap de es letra es el escuchar moda original a ya y voy que  
la

---



---

C – Hola Alejandro. ¿Qué tal? ¿Quieres salir conmigo **hoy**?

A – Lo siento, Carla. No puedo. Estoy enfermo. Me duele la cabeza y quiero dormir.

C – De acuerdo. ¿Quizás quieres ir al cine conmigo sábado por la tarde? Hay una película de acción que me gustaría ver.

A – Lo siento Carla. Tengo que lavarme el pelo.

C- ¡Qué pena! ¿Qué planes tienes para domingo ?

A – Voy a ir a una fiesta. Va a ser divertido. ¿Quieres ir ?

C- Sí, buena idea. ¿A qué hora?

A – A las ocho y cuarto. Voy a llevar un traje.

4. Dictation: Listen to the 5 sentences and write them down in Spanish. Think about your spellings and adjectives.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**READING**

1. Match the image with the correct phrase. Write your answer in the table provided.

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Challenge:** Can you say what time frame the phrase is written in (past, present or future)?



- a) Ayer, llevé una falda.
- b) Mi madre lleva un traje.
- c) No voy a llevar un pantalón.
- d) Compré unos calcetines nuevos.
- e) Llevó una camisa azul.
- f) Va a llevar un jersey cómodo.
- g) Hay que llevar zapatos negros.

Image	Sentence	Tense
eg	c	Future
1		
2		
3		
4		
5		
6		

**2. Read sentences 1-5 and match with the correct ending (b-f). You will have to think carefully about the time expressions used. Write your answers in the table provided. An example has been done for you.**

Eg	Ayer
1	Mañana, vamos
2	La semana pasada,
3	El año
4	El año que
5	En el futuro,

A	Hice natación en el mar
B	voy a casarme.
C	pasado, utilicé mi móvil en clase.
D	viene, voy a vivir en el extranjero.
E	a ir a una fiesta.
F	fui al centro comercial

Answers	
Eg	A
1	
2	
3	
4	
5	

**Challenge:** Change the endings to something else – but make sure the tense is correct.

**3. Rearrange the words to make accurate sentences and write the correct version underneath. An example has been done for you. (Tip: Look for capital letters and full stops) Challenge:** Translate the correct sentences into English.

Example: colegio en voy el Londres un mixto sudoeste a de

Voy a un colegio mixto en el sudoeste de Londres.

English: I go to a mixed school in the South West of London.

1. ayudar a futuro En porque a médica voy me gusta los ser demás. el

---

English: In the future, I am going to be a Dr, because I like to help others.

2. duele garganta dos desde hace Me la días.

---

---

3. así que Vomité agua. que beber hay

---

---

4. padre enfermero y responsabilidades. es Mi tiene muchas

---

---

5. normas injustas. Cambiaría porque las son.

---

---

**4. Read this text and fill in the gaps with a conjugation of the verb in brackets. Write the missing verb in the table provided.** An example has been done for you. **Tip** : Watch out for the tense and who is doing the action.

Hola, me llamo Martin y eg (**vivir**) en una casa bastante grande en España con mi madre, mi padrastro y mis dos hermanas.

Generalmente, durante las vacaciones, no viajamos al extranjero, pero vamos a la costa donde mis hermanas y yo **\_\_1\_\_ (hacer)** natación y buceo. Pienso que hacer los deportes acuáticos es genial. **\_\_2\_\_ (alojarse - we)** en un hotel y mis padres **\_\_3\_\_ (tomar)** el sol por la piscina. Me encanta ir de vacaciones porque es realmente divertido.

Sin embargo, el año pasado hice un viaje escolar y **\_\_4\_\_ (ir - I)** en Italia pero lo pasé muy mal. Mis compañeros de clase y yo **\_\_5\_\_ (viajar)** en coche y mi amigo vomitó. **\_\_6\_\_ (visitar - I)** los monumentos pero en mi opinión fue un rollo. Después, fui de compras pero no **\_\_7\_\_ (comprar - I)** nada porque era demasiado caro. Por la tarde, **\_\_8\_\_ (comer - I)** en un restaurante, pero creo que la comida fue extremadamente asquerosa.

En el futuro, espero ir a la universidad para ser abogado porque un buen sueldo es importante. **\_\_9\_\_ (ser)** rico y entonces **\_\_10\_\_ (visitar)** una isla tropical con mis amigos. **\_\_11\_\_ (viajar - we)** en avión privado y **\_\_12\_\_ (alojarme - I)** en hotel lujoso. Es mi sueño de nadar con delfines ya que creo que sería inolvidable.

Q	Answer
eg	vivo
1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

5. Categorise the vocab from the text above into the below boxes. You have been given an example of each – try to find at least 2 more in the text. **Challenge:** Add your own vocab to each category too. **For help, turn to the last page!**

Connectives	Qualifiers	Time expressions	Opinion phrases	Adjectives
y	bastante	durante	en mi opinión	grande

### WRITING

1. Re-write these sentences to include as many of these qualifiers, connectives and time expressions as you can. You might have to change some of the sentences slightly. You can use them more than once.

An example has been done for you.

eg No tengo animales. Quiero un caballo. Me gustan los caballos.

NO tengo animales pero quiero un caballo porque me gustan los caballos..

1. Me llamo Hugo. Tengo doce años. Mi hermana tiene quince años.
2. Ví una película. Estaba bien escrita. Fue previsible.
3. Nunca hago ejercicio. Es cansado.
4. Voy a ser pilota. Me gusta viajar. Es estresante.
5. Mis amigos y yo vamos a jugar al fútbol. Vamos a ir al cine.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y      pero      sin embargo      también      ya que      porque

**2. Write a text of 40-90 words. You must include the following:**

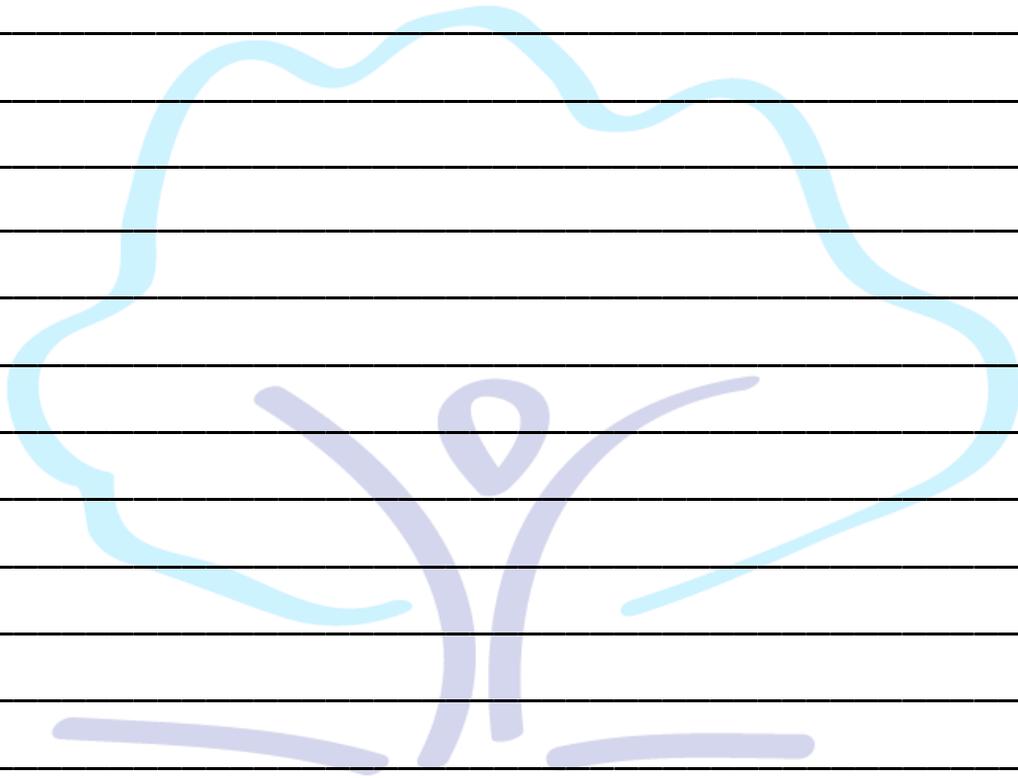
- |     |          |         |           |           |
|-----|----------|---------|-----------|-----------|
| muy | bastante | un poco | realmente | demasiado |
|-----|----------|---------|-----------|-----------|
- What you like to do in your free time and why
  - Where you went last year on holiday and what you did
  - Information about your school
  - What you want to do in the future

ayer      mañana      generalmente      en el futuro

En mi opinión      pienso que      creo que

When you have finished check your work over using the checklist at the bottom to help you.

Lucas
Julia



**Check list! I have checked for content, accuracy and variety so I have:**

- Included information on each bullet
- Used separate paragraphs for each bullet point **Speaking**
- Checked my spellings, accents and tenses
- Read my **1. Select one option from each box to create sentences. Your partner must guess your choices by reading the whole text aloud. If they get one wrong, they have to start again** **from the beginning** makes sense
- Included a range of vocab including time expressions, connectives, qualifiers and verbs

Hola. Me llamo \_\_\_\_\_ y tengo \_\_\_\_\_ años.

trece
catorce
quince

Mi programa favorito es \_\_\_\_\_

que se llama ya que es \_\_\_\_\_ entretenido.

un documental
un concurso
un dibujo animado

Ayer fui al \_\_\_\_\_ rollo. \_\_\_\_\_ cine y ví, \_\_\_\_\_ y la encontré un \_\_\_\_\_

Planeta Tierra
¿Quién quiere ser millonario?
Dora la Exploradora

muy
bastante
realmente

El fin de semana que viene, voy a ir a un concierto de \_\_\_\_\_

una película de fantasía
una película de acción
una película de ciencia-ficción

va a ser \_\_\_\_\_

Billy Eilish.
Dua Lipa.
BTS.

Pienso que
En mi opinión
Creo que

**Challenge:** memory? Or

increíble.
divertido.
emocionante.

Can you now recite your partner's version from try writing your own version from memory.

Describing a photo is an important skill. A good way to help you think about what to say in your description is to use the acronym PALM.

**P** hysical description of the image

**A** ction

**L** ocation (remember with location, we use **está/están** to mean he/she is/they are)

**M** ood (your opinion/weather)



2. Read the sentences 1-8 below and decide which aspect of PALM they relate to. Put the sentence number next to the correct letter in the table on the left. The first has been done for you.

1	Están en el cine.
2	Llueve
3	Hacen ejercicio.
4	En la foto hay tres jóvenes.
5	Es el cumpleaños del chico.
6	EL hombre es calvo.
7	La mujer está en el jardín.
8	La chica viaja en barco.

	Sentence numbers
P	
A	
L	1,
M	

3. Choose the correct option for each sentence to describe the photo.



¿Qué hay en la foto?

**P:** En la foto hay un grupo de jóvenes/una familia.

**A:** Los jóvenes hacen deberes/bailan.

**L:** Creo que están en un concierto/en el parque

**M:** Pienso que el concierto es divertido/el concierto es aburrido.

4. Complete each sentence about the photo, using the options on the right.



sana

en casa

baila

el pelo rubio y largo

enferma

el pelo negro y rizado

tiene tos

en la piscina

¿Qué hay en la foto?

P: En la foto hay una mujer con \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

L: Creo que está \_\_\_\_\_

M: En mi opinión es \_\_\_\_\_

5. Write 4 sentences to describe this picture. REMEMBER: PALM



¿Qué hay en la foto?

P: En la foto hay \_\_\_\_\_

A: Hace \_\_\_\_\_

L: Creo que está \_\_\_\_\_

M: En mi opinión esta \_\_\_\_\_

6. Choose one image and write sentences to describe it. REMEMBER: PALM



¿Qué hay en la foto?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_



¿Qué hay en la foto?

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

## Quizzes

### Revision quizzes for the preterite (past) tense:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUQjdIVjNCUFNYSTFKWjc3NEZQUzZCUU1GSy4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJURDhDMkNTVDFSSFNDNVg0NDI5N1hQWUdLTi4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUOUS1NDdWNFpUUkRYMkcwUVhNODVGSVVFVy4u>

### Revision quizzes for the near future tense:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUQ1FFV0JINKFQVFoySEg0QThDUjZUSlhYRS4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJUNDg1RkJKUU5aM0dDQU5ZUFBLME1aM0pZRS4u>

### Revision quizzes for 3 tenses:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdeP-5NOtd4PJURUsxRVdBRONJOTBYNUU0NFozUTHBWkk2RS4u>

# QuACNOTS

Qualifiers, Adjectives, Connectives, Negatives, Opinions, Tenses/Time expressions, Sequencers

TIME EXPRESSIONS		OPINIONS	
De vez en cuando	From time to time	Pienso que	I think that
A veces	Sometimes	Encuentro que	I find that
Cada tarde	Every evening	Estimo que	I reckon that
Siempre	Always	Creo que	I think/believe that
Todos los días	Every day	Es	It is
A menudo	Often	Era	It was
Normalmente	Normally	En mi opinion/Según yo	In my opinion
Generalmente	Usually	Hay quienes dicen que	Some say that
Raras veces	Rarely	La gente piensa que	Some think that
Una vez por semana	Once a week	Odio	I hate
Cuando llueve	When it rains	Me gusta(n)	I like
Cuando hace sol	When it is sunny	No me gusta(n)	I don't like
Cuando hace calor	When it is hot	Porque	Because
Cuando hace frío	When it is cold	Ya que	because
Cuando nieva	When it snows	Me molesta	That annoys me
Durante...	During ...	Me aburre	That bores me
SEQUENCERS		QUALIFIERS	
Primero	Firstly	Muy	Very
Después	After	Bastante	Quite
Antes	Before	Un poco	A bit
Entonces	Next	Realmente	Really
Luego	Then	Extremadamente	Extremely
Finalmente /por último	Finally	Demasiado	Too
		Tan	So
CONNECTIVES		ADJECTIVES	
Además	What is more	Útil	Useful
Y	And	Emocionante	Exciting
También	Also	Divertido	Fun
O	Or	Gracioso	Funny
Así	Thus	Difícil / fácil	Difficult / easy
Sin embargo	However	Triste	Sad
Pero	But	(Des)agradable	(Un)pleasant
Por lo tanto	Therefore/Meanwhile	Extraño/raro	Weird
Si	If	Aburrido	Boring
Aún si	Even if	Fenomenal/estupendo	Fantastic
Así que	So/therefore	maravilloso	Marvellous
Por eso	So/therefore	Asqueroso	Disgusting
Mientras (que)	Whilst	Espantoso	Scary
Por otro lado	On the other hand		