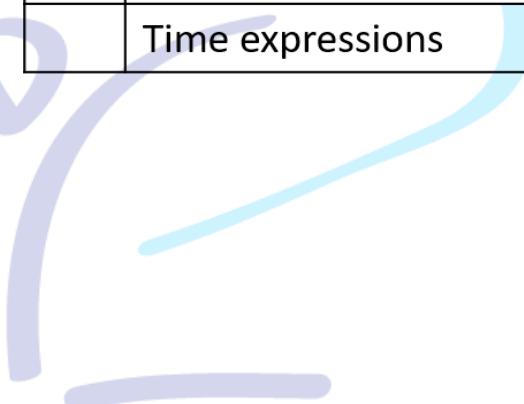


## Y7 Revision Booklet

These are the units of work covered in Year 7. Once you have revised each unit, you can tick it off the list. This booklet contains exercises covering all topics and link to quizzes.

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Greeting and Introductions</b>
	Name, age where you live
	Classroom vocab
	Days, months, numbers
	Birthdays
	Giving opinions
	Free time activities
	Weather
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Family</b>
	Describing appearance
	Describing personality
	Describing family members
	Describing animals
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>School</b>
	School subjects and opinions
	Describing teachers
	School facilities
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Where I live</b>
	Describing my house and room
	What there is in my area
	What I can do in my area
	Where I would like to live

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Linguistic structures</b>
	Infinitives
	Present tense verbs
	Negatives
	Opinions and justifications
	Agreement of adjectives
	Connectives
	Quantifiers
	Time expressions



## LISTENING

1. Tick the 5 numbers that you hear read out.

Tip: Think first about how you would say all the numbers in French.

Number	<input checked="" type="checkbox"/>
6	
16	
24	
47	
67	
74	
80	

2. Write these words in the order that you hear them, to make sentences.

1. les      parce      c'est      j'adore      facile      maths      que

\_\_\_\_\_ J'adore les...

2. pas    n'    l'histoire    je    car    trop    ennuyeux    aime    c'est

3. mardi    vais    bibliothèque    le    je    et    devoirs    mes    fais    je    à la.

4. le    il    salon                 télé    dans    y    une    la    sur    a    table

5. temps    temps    j'    musique                 dans    de    en    écoute    chambre    la    ma    de

**3. Faulty transcript.** Listen to the text about a town in France. You will hear 10 differences. Cross out the vocab which is different and if you can, correct it.

J'habite dans une **grande** ville, située dans le nord de la France. J'aime habiter ici parce qu'il y a beaucoup de chose à faire. On peut faire du shopping, visiter des musées, ou aller au parc. Il y a aussi, un bon système de transport en commun, un parc d'attractions et un centre commercial. Cependant, mes amis n'habitent pas près de moi.

En revanche, ce n'est pas très tranquille et quelquefois, c'est un peu dangereux. A l'avenir, je voudrais habiter à la montagne où parce que à mon avis, faire du ski c'est passionnant.

**4. Dictation:** Write down the sentences your teacher is saying in French. Think about your adjectives.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## READING

**1. Match the image with the correct infinitive phrase. Write your answer in the table provided.**

eg.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



- a. retrouver mes amis.
- b. faire du vélo.
- c. jouer au tennis.
- d. promener mon chien
- e. jouer sur mon portable.
- f. manger au restaurant.
- g. chanter.

Image	sentence
eg	c
1	
2	
3	
4	
5	
6	

In French, adjectives agree with the noun they describe, and their endings change so they can become masculine, feminine or plural.

**2. Read sentences 1-5 and match with the correct ending (a-f). You will have to think carefully about the adjectives. Write your answers in the table provided. An example has been done for you.**

eg	je
1	je (m) suis
2	ma mère est
3	les araignées sont
4	mes frères sont
5	je (f) ne suis

a	compréhensifs
b	méchantes
c	stricte
d	<b>suis généreux</b>
e	pas paresseuse
f	actif

Answers	
eg	d
1	
2	
3	
4	
5	

**Challenge:** Change the endings to something else, but make sure your adjectives agree.

**3. Rearrange the words to make accurate sentences and write the correct version underneath. An example has been done for you. Challenge: Translate the correct sentences into English.**

Example: père    les    a    bruns    cheveux    Mon.

\_\_\_\_\_ Mon père a les cheveux bruns \_\_\_\_\_

English: My Dad has brown hair. \_\_\_\_\_

**1. comprehensive et mère gentil je ma suis est.**

English: My mum is understanding and I am kind. \_\_\_\_\_

**2. n' pas animaux ai je d'**

English: \_\_\_\_\_

**3. habiter France en voudrais je**

English: \_\_\_\_\_

**4. aime faire n' natation je pas il la de pleut quand**

English: \_\_\_\_\_

**5. le décembre quatorze anniversaire c'est mon**

English: \_\_\_\_\_

**4. Read this text and use the words in the box to fill in the gaps. Write the missing word in the table provided.**

Bonjour, je m'appelle Sophie et j'habite à Lyon en France. J'ai onze ans et j'habite avec 2 mère, 3 père et mes deux frères. J'ai un chien mais je n'ai pas de chat.

J'habite dans un petit appartement confortable. J'adore ma chambre car c'est assez 4. Cependant la salle de bains est trop 5 donc je ne l'aime pas.

Pendant mon temps libre, d'habitude, j'aime 6 au basket avec mes amis et aussi le weekend, j'adore faire du shopping avec ma mère. Je 7 au 8 parce que à mon avis c'est très nul.

Au collège, ma matière préférée c'est la 9 car je pense que 10 créative. Je n'aime pas la géo car je crois que le prof est strict et souvent, on a beaucoup de devoirs.

grand	jouer	mon	je suis	cinéma	vais	à
ne vais pas joue	bibliothèque	ma	dans		musique	
petite	j'ai		arts plastiques			

1	à
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

**5. Categorise the vocab from the text above into the below boxes. You have been given an example of each – try to find at least 2 more in the text.**

Challenge: Add your own vocab to each category too.

Connectives	Qualifiers	Time expressions	Opinion phrases	Adjectives
et	très	Pendant	J'adore	Grand

For help, turn to the last page!

## WRITING

1. Re-write these sentences to include as many of these qualifiers and connectives as you can. You might have to change some of the sentences slightly. You can use them more than once.

An example has been done for you.

eg Je n'ai pas d'animaux. Je veux un cheval. J'aime les chevaux.

Je n'ai pas d'animaux mais je veux un cheval parce que j'aime les chevaux.

1. Je m'appelle Gabriel. J'ai douze ans. Ma soeur a quinze ans.
2. J'adore les sciences. J'aime le français. Ils sont faciles.
3. Je n'aime pas mon prof d'anglais. Il est strict.
4. Après le collège, je fais mes devoirs et je regarde la télé.
5. Mes amis et moi jouons au foot. Nous aimons aller au cinéma.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

et      mais      cependant      aussi      car      parce que

Très      assez      un peu      vraiment      trop

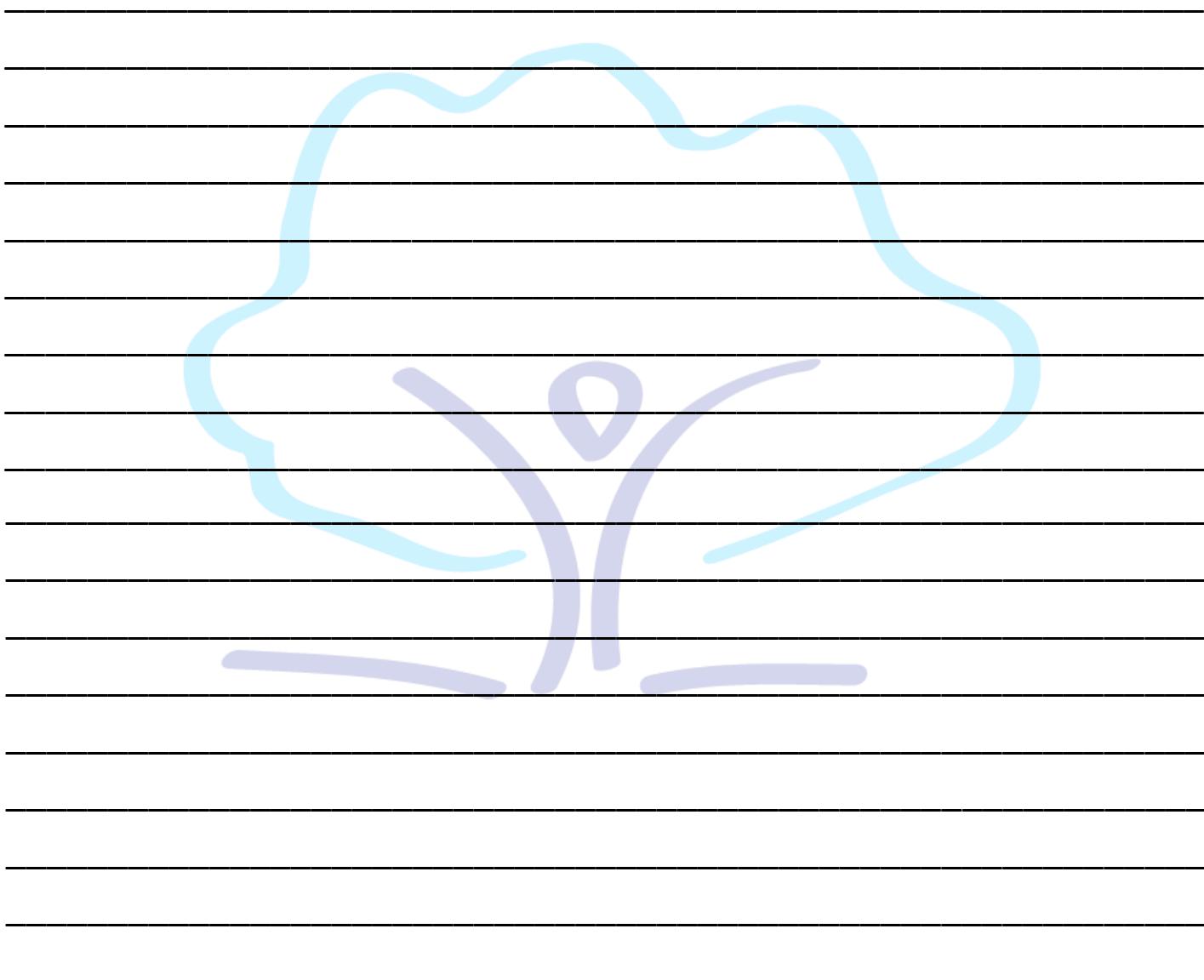
D'habitude      quelquefois      ensuite      d'abord puis

A mon avis      je pense que      je crois que

**3. Write a text of 40-90 words. You must include the following:**

- An introduction to yourself (name, age, where you live)
  - What you like to do in your free time and why
  - Information about your school
  - Information about your house

**When you have finished check your work over using the checklist at the bottom to help you.**



**Check list! I have checked for content, accuracy and variety so I have:**

- Included information on each bullet
  - Used separate paragraphs for each bullet point
  - Checked my spellings and accents
  - Read my work to ensure it makes sense
  - Included a range of vocab including time expressions, connectives, qualifiers

### Speaking

1. Select an ending for each sentence from the options supplied. Your partner must guess your choices by reading the whole text aloud. If they get one wrong, they have to start again from the beginning.

Bonjour. Je m'appelle

Claire
Charles

et j'ai

douze
vingt
quatre-vingt trois

ans.

Mon anniversaire c'est le

seize novembre
trente janvier
deux juillet

J'habite dans

une maison jumelée
à la campagne
au bord de la mer

avec

ma belle mère
mes parents
ma famille

et j'ai

deux cochons d'Inde
un poisson rouge
trois araignées

une tortue
un cheval
un oiseau

J'ai les cheveux

noirs
raides
roux

et les yeux

verts
bleus
gris

A mon avis je suis assez

paresseux/paresseuse
beau/belle
timide

**Challenge:** Can you now recite your partners version from memory?

Or perhaps you can write your version down from memory.

For both listening and speaking, it is very important you familiarise yourself with the sounds of the French language.

**2. Decide which of the French words on the right rhymes with the English word on the left. Circle or underline your choice. An example has been done for you.**

**Challenge:** Add in your own example of French words that rhyme with the English.

	English	French options			Challenge: Your own example
eg	key	<u>qui</u>	que	quoi	samedi
1	me	je	famille	jouer	
2	her	soeur	cher	devoirs	
3	way	je	chambre	j'ai	
4	boo	cool	joue	beau	
5	slow	beau	bleu	oui	
6	tan	amusant	lent	bains	

Describing a photo is an important skill. A good way to help you think about what to say in your description is to use the acronym PALM.

P physical description of the image

A ction

L ocation

M ood (your opinion/weather)



**3. Read the sentences 1-8 below and decide which aspect of PALM they relate to. Put the sentence number next to the correct letter in the table on the left. The first has been done for you.**

1. Ils sont dans une maison
2. A mon avis il fait froid
3. La famille mange
4. Il y a trois personnes. La fille a les cheveux bouclés.
5. Je crois que le film est amusant
6. Il y a une table et quatre chaises
7. Je pense qu'elle est dans un magasin
8. Le garçon joue au basket

	Sentence numbers
P	
A	
L	1
M	

**4. Choose the correct option for each sentence to describe the photo.**



**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

P: Sur la photo il y a un prof et des étudiants/une famille

A: Le prof parle aux enfants/écoute de la musique.

L: Je crois qu'ils sont dans a cuisine/dans une salle de classe

M: Je pense que c'est une classe de maths/c'est une fête d'anniversaire

**5. Complete each sentence about the photo, using the options on the right.**



méchants

deux garçons

jouent à l'ordinateur

dans le salon

sympa                    deux filles

dans le jardin

regardent la télé

**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

P: Sur la photo il y a \_\_\_\_\_

A: Ils \_\_\_\_\_

L: Il semble qu'ils sont \_\_\_\_\_

M: A mon avis les frères sont \_\_\_\_\_

**6. Write 4 sentences to describe this picture. REMEMBER: PALM**



**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

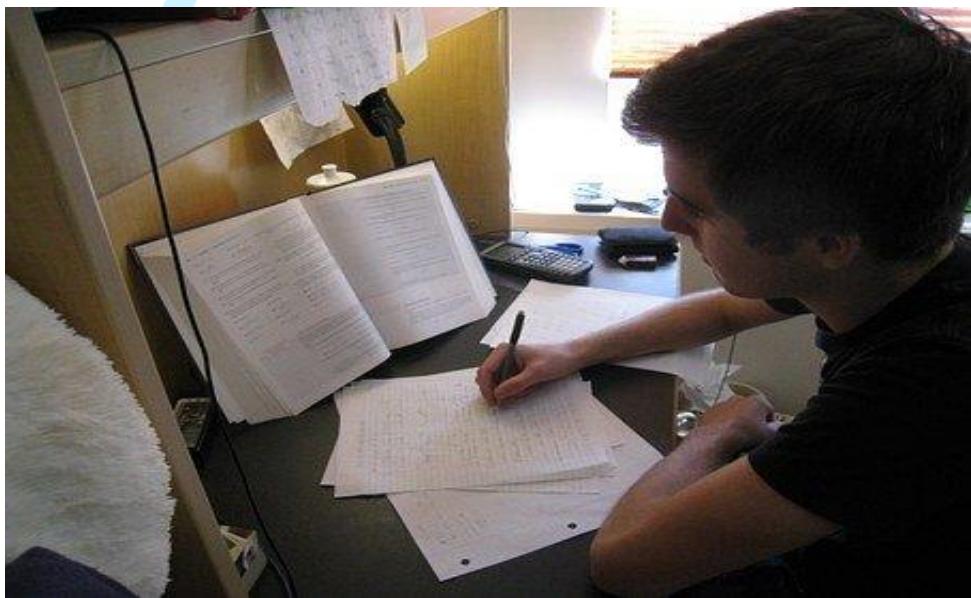
P: Sur la photo il y a \_\_\_\_\_

A: Elles \_\_\_\_\_

L: Je crois que elles sont \_\_\_\_\_

M: A mon avis \_\_\_\_\_

**7. Write 4 sentences to describe this picture. REMEMBER: PALM**



**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

P: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

L: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

## Quizzes

Revision quizzes for Infinitives:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUQjVCUEQ5NFE4T0tKWkFEWUNYTUo3NEMxNC4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUNThHOEI2UjNSQ0xGMkI1U1RWQkpZQlY3UC4u>

Revision quizzes for verbs:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUMzdHWk9WUDk1MU41Tk1Sjk0ODIFUTJPRy4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUNVBaTTdUNEEdWODBRVkxKMEZJWIhJQVFSSS4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUQkxQTkFUQjZQNTY3RzRBOVpXUE1WWIFGNy4u>

Revision quizzes for negatives:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUNU1aWDI2Rk5GTFVWNk8xRlkzV0FOREQzNC4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUNjFHWIdLWVU4N05SNzYzQIJBRzROT0pBVy4u>

Revision quizzes for adjectives:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=qmjQpA4JVU-pULG5XOoca4fGD3shuMdEpD-5NOtd4PJUQVNVSfYN0MxRjFZQ1k5MktEVjVRVUtERC4u>

## QuACNOTS

Qualifiers, Adjectives, Conjunctions, Negatives, Opinions, Time expression/Tenses,  
Sequencers

Qualifiers		Sequencers	
très	very	D'abord	Firstly
assez	quite	Après	After
un peu	a bit	Avant	Before
vraiment	really	Ensuite	Next
extrêmement	extremely	Puis	Then
trop	too	Enfin/Finalement	Finally
tellement	so	Premièrement	Firstly
plutôt	rather	En deuxième lieu	Secondly
Adjectives		Connectives/Conjunctions	
génial	great/amazing	en plus	what is more
passionnant	exciting	et	and
marrant	fun	aussi	also
drôle	funny	ou	or
difficile	difficult	ainsi	thus
triste	sad	cependant	however
désagréable	unpleasant	mais	but
étrange	weird	même si	even if
ennuyeux	boring	donc	so/therefore
fantastique	fantastic	alors	so/therefore
merveilleux	marvellous	tandis que	whilst /whereas
méchant	nasty	à l'autre côté	on the other hand
effrayant	scary	en revanche	on the other hand
dangereux	dangerous	étant donné que	given that
facile	easy	car	because
Opinions		Time expressions	
je pense que	I think that	de temps en temps	from time to time
je trouve que	I find that	quelquefois	sometimes
j'estime que	I reckon that	tous les soirs	every evening
je crois que	I believe that	toujours	always
c'est	it is	tous les jours	every day
c'était	it was	souvent	often
à mon avis	in my opinion	normalement	normally
certains disent que	some say that	d'habitude	usually
certains pensent que	some think that	rarement	rarely
j'ai horreur de	I hate	une fois par semaine	once a week
j'aime	I like	quand il pleut	when it rains
je n'aime pas	I don't like	quand il fait beau	when it is nice weather
parce que	Because	quand il fait chaud	when it is hot
ça m'embête	that annoys me	quand il fait froid	when it is cold
ça m'ennuie	that bores me	quand il neige	when it snows
ça me rend	that makes me	pendant ...	during ...